

環境学習リーダー育成講座

文京の自然・歴史・社会から学ぶエコライフ -地球温暖化対策に向けて-

受講生募集

環境について楽しく学び行動しよう!

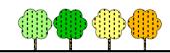
● 受講生が「見て、聞いて、実感する」ことに重点を置いているので、楽しく受講することができます。文京区内の博物館や公園・緑地を見学しながら、体験的に環境について学びます。

く見学・まち歩き>

「東京都水道歴史館」(文京区)「江戸川公園・新江戸川公園・関口芭蕉庵」(文京区) 「昭和のくらし博物館」(大田区)を予定しています。

- 文京区内で活動しているいろいろな環境団体が、あなたの環境学習を応援します。
- 学習の成果は、12月14日(金)に行なわれる区の環境イベント「ステージ・エコイン区民ひろば(みんなのフリーマーケット)」で、グループ発表します。 グループ発表に向けた準備は、講座のスタッフがお手伝いします。







対象者 : 高校生以上の文京区在住・在勤・在学者で地域の環境活動(学習)に関心のある方。

※このほか、区内での活動を目指している方はご相談ください。

募集人数:20人(先着順)

受講料 : 無料(各会場までの交通費は、ご本人負担です)

申込期間:平成24年8月15日(水)~9月15日(土)

申込方法:本講座は「特定非営利活動法人エコ・シビルエンジニアリング研究会」への委託に

(問合せ先) より実施します。

住所、氏名、年齢、電話番号、メールアドレス(お持ちの方)をご記入のうえ、「リーダー講座希望」と明記し、下記あてにメール **** FAX *** 郵送でお送り下さい。

住所: 〒113-0033 文京区本郷4-25-8 猪尾ビル9階

NPO法人 エコ・シビルエンジニアリング研究会

e-mail: info@eco-civil-e.jp ファックス:03-3814-6472

電話:03-3814-5234

講座内容

口	日時	会場	内容 (予定)
1	10月6日(土) 13:00~16:00	文京区民センター内 会議室で オリエンテ ーリング。	●環境学習リーダー育成講座の目的やテーマを聞く。 ●地球温暖化対策のための省エネ、エコライフの実際を知る。
			文京区地球温暖化対策アクションプランについての説明や 省エネ・エコライフの体験談を聞く。
2	10月13日(土) 13:30~16:30		●昭和26年建築の東京郊外にある庶民住宅で中の家財道具
		大田区南久が原「昭	ごとすべて保存し、公開している博物館を見学する。館長
		和のくらし博物館」	の講話を聞く。
		を見学する。	●戦後の昭和の暮らしを知り、今求められているエコライフ
			のヒントを得る。
3	10月20日(土)09:00~12:00		●江戸時代の神田上水、玉川上水の完成、明治時代の淀橋浄
		文京区本郷 「東京都	水場の建設から始まった近代水道、そして現代までの歴史
		水道歴史館」を見学	を見学する。
		後、交流館でまとめ。	●文京の水とその歴史、そして現在(都市河川と上下水道を
			中心に) について学ぶ
		「江戸川公園・新江	●緑の役割について学ぶ。
4	11月10日(土)	戸川公園・関口芭蕉	●街にある緑をどの様に発見するか、どの様に見たらよいか
	$13:00\sim16:00$	庵」の公園・緑地を	を知る。
		実際に歩いてみる。	●地形や湧水について知る。
_	11 H 94 H (L)	女方区見わいね 内	●研究発表の事例を学ぶ。
5	11月24日(土)	文京区民センター内	●研究発表の対象とするテーマを決める。
6	12月01日(土) 12月08日(土)	会議室で 成果の発表 に向けたワークショ	●希望するテーマごとにグループを作る。
1	13:00~16:00	マプを行う。	●各グループで、発表の準備のためのグループ作業を行う。
	13.00 - 10.00	ツノ を11 ノ。	●発表会の予行練習。
	12月14日(金)	文京シビックセンタ	●ステージ・エコ イン区民ひろば(みんなのフリーマーケッ
8	09:00~16:00	一地下2階の 区民ひ	ト)での発表。
	内 3 時間程度	ろばで発表	※グループごとに受講の成果を発表します。
9	12月22日(土)	文京区民センター内	●修了証の授与式。
	13:00~16:00	会議室で 修了式	●文京区内で活動する環境団体の方々と交流する。

文京区の身近な**自然や歴史**、そして**くらし**をきっかけとし、**"みんなで楽しくまなぶ"** がモットーの講座です♪

―この講座でとりあげる環境に関するテーマ(キーワード)―

●生活とエネルギー

自分たちの生活を見直し、よりエコな省エネの生活の工夫/リサイクルの実践/ごみの減量の実践

●水(飲み水、下水、雨水、洪水)

水の利用を考える(上水道、下水道、雨水利用)/都市河川と洪水(防災の意識や対策)/ 水質(水域を汚さない工夫)/気象(観察や記録)

●自然(緑、樹木、動物、地形)

まち歩き/植物や緑の発見、保全、育成/動物(鳥などの観察記録)/景観や地形・湧水の発見